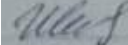


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
МБОУ ООШ с. Нигматуллино

Рассмотрено

МО нач. классов

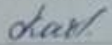
 Шайхметов Р.М.

приказ №1

от 22.08.2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Кабирова Г.М.

от 23.08.2023 г.

Утверждено

Директор

 Шаймухаметов З.М.

Приказ №49

от 21.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5094134)

учебного предмета
«Родной (татарский) язык»

для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Герасимова Римма Амировна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символически моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 4 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык», – 0,5 часов в неделю, что составляет 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине.

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и

ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального

вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; **физического**

воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью; **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и

бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред;
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;**самоконтроль:**
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных

правил правописания;

- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного)

по комплексу освоенных грамматических признаков;

- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы		Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Элек (циф обра ресу
			всего	контрольные работы	практические работы				
		«Мин» («Я»)							
		Раздел 1. Виды речевой деятельности							
1.1.	Работа с текстом		0	0	0		работа с текстом: послушать текст, который читает учитель, объяснить значение незнакомых слов, опираясь на информацию из текста; восстановить учебный текст, обобщив информацию из примеров; работа в паре: опираясь на информацию из текста и предложенный план, подготовить короткое устное сообщение, послушать сообщения друг друга и оценить их по критериям; работа с иллюстрациями: подобрать подходящие названия к репродукциям картин русских художников; подобрать иллюстрацию к тексту; объяснить значение слова на основе иллюстрации и информации из текста;	Письменный контроль; Устный опрос;	през
1.2.	Составление текста по картине		1	0	0				
Итого по разделу			2						
		Раздел 2. Систематический курс (фонетика)							
2.1.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах		2	0	0				
2.2.	Гласные и согласные звуки		5						
2.3.	Закон сингармонизма		2						
2.4.	Ударение и его виды		1						
2.5.	Транскрипция		1						
2.6.	Порядок фонетического разбора		1						
2.7.	Повторение		1						
Итого по разделу			15						

		«Тирә-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)							
		Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)							
3.1.	Словарный состав татарского языка		2						
3.2.	Заимствованные слова		3						

«Туган җирем» («Моя Родина»)								
Раздел 4. Виды речевой деятельности								
4.1.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1						
Итого по разделу		1						
Раздел 5. Систематический курс (морфология)								
5.1.	Самостоятельные части речи	1	0	0		составление таблицы «Части речи», по горизонтали в строках таблицы отражены следующие параметры: «Значение», «Вопросы», «Какие признаки не изменяются», «Какие признаки изменяются»;	Письменный контроль; Устный опрос;	презентация
5.2.	Имя существительное	3	0	0		работа в группе: нахождение у нескольких имен существительных грамматического признака, который объединяет эти имена существительные в группу;		
5.3.	Имя прилагательное	2	0	0		практическая работа: определение грамматических признаков имен прилагательных; комментировать образование имен прилагательных;	Письменный контроль; Устный опрос;	презентация
5.4.	Степени сравнения прилагательных	2	0	0		индивидуальная работа: образовывать степени сравнения прилагательных;	Письменный контроль; Устный опрос;	презентация
5.6.	Местоимение	3						
5.7.	Имя числительное	2	0	0		работа с таблицей «Части речи», анализ содержания таблицы, установление основания для сравнения слов, относящихся к разным частям речи;	Письменный контроль; Устный опрос;	презентация

5.9.	Глагол. Повелительное наклонение	1				составление таблицы «Части речи», по горизонтали в строках таблицы отражены следующие параметры: «Значение», «Вопросы», «Какие признаки не изменяются», «Какие признаки изменяются»;	Устный опрос;	презентации
------	----------------------------------	---	--	--	--	--	---------------	-------------

5.10.	Контрольное изложение	1						
-------	-----------------------	---	--	--	--	--	--	--

Итого по разделу		19						
------------------	--	----	--	--	--	--	--	--

Раздел 6. Развитие речи								
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

6.1.	Работа с текстом. Контрольное списывание	2						
------	--	---	--	--	--	--	--	--

Итого по разделу		2						
------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

«Татар деньясы» («Мир татарского народа»)								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 7. Систематический курс (морфология, синтаксис)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.1.	Глагол	5	1	0		практическая работа: определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее; коллективная работа: образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени; работа в парах: образовать различные временные формы глагола изъявительного наклонения; творческое задание: составление текста о героях Великой отечественной войны, употребление разных временных форм глаголов изъявительного наклонения;	Диктант;	презентация
------	--------	---	---	---	--	--	----------	-------------

7.2.	Повторение	1						
------	------------	---	--	--	--	--	--	--

7.6.	Контрольный диктант	1						
------	---------------------	---	--	--	--	--	--	--

Итого по разделу								
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	0				
-------------------------------------	--	----	---	---	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы		
1.	Повторение. Предложение. Буква. Слог.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
2.	Имя существительное. Синонимы. Антонимы	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
3.	Имя прилагательное.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
4.	Повторение по теме « Имя прилагательное».	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
5.	Глагол	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
6.	Наклонения глаголов.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
7.	Изменение глаголов по временам.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
8.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	1	0		Диктант;
9.	Имя числительное	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
10.	Наречие.	1	0	0		Устный опрос;
11.	Наречие. Сочинение «Мама».	1	0	0		Письменный контроль;

12.	Местоимение.	1	0	0		Письменный контроль;
13.	Союз.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
14.	Однородные члены предложения.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
15.	Текст. План текста.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
16.	Контрольный диктант	1	1	0		Диктант;
17.	Работа над ошибками. Итоговое повторение и обобщение.	1	0	0		Письменный контроль; Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

И.Х. Мияссарова; К.Ф. Фэйзрахманова;

Казан; Мэгариф-Вакыт; 2018;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Презентации

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ноутбук

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

